جامعة القصيم
Qassim University
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

4th International Conference المؤتمر الدولي الرابع
للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
For e-Learning & Distance Education
Riyadh 2015 - الرياض ١٤٣٦

الكتيب التعريفي

أسأل الله أن يوفقني لخدمة شعبنا العزيز وتحقيق آماله، وأن يحفظ لبلادنا وأمتنا الأمن والاستقرار، وأن يحميها من كل سوء ومكروه.

خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

المقدمة

في ظل سعي جامعة القصيم لتطوير البيئة التعليمية وتنويع مصادر التعلم فيها، ورغبة في تعزيز دورها التنموي وتحسين مخرجاتها وخدماتها في ضوء أعلى معايير الجودة في التعليم العالي؛ حرصت أن يكون مشروع التعلم الإلكتروني من أهم مشاريع الخطة الاستراتيجية للجامعة؛ بل وضعته في هدفها الأول لخطتها، وأتى ثمار هذا الهدف بإنشاء عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة القصيم بقرار مجلس التعليم العالي رقم (٢٥/ ٧٤/ ١٤٣٤ هـ) بجلسته الرابعة والسبعين المعقودة بتاريخ (١٤٣٤/١١/٩ هـ)، والمتوجة بموافقة المقام السامي الكريم بالتوجيه البرقي رقم (٣٣٣٠) وتاريخ (١٤٣٥/١/٢٥ هـ) ، وقد خطت العمادة منذ إنشائها خطوات مدروسة وراسخة إيماناً بدورها وأهميته ،فرسمت في خطتها الاستراتيجية الرؤية والرسالة والأهداف، والتي تسعى من خلالها إلى توفير بيئة تعليمية إلكترونية متكاملة محفزة للتعلم وداعمة للأداء، وعقدت بالفعل شراكات مع أكبر الشركات العالمية والمتخصصة ؛ وبدأت تنفيذ مشاريعها في هذا المجال، وما كان لهذا أن يتم لولا توفيق الله ثم الدعم الكامل من إدارة الجامعة متمثلة في معالي مديرها وربان سفينتها أ.د خالد بن عبدالرحمن الحمودي ، وبمتابعة ودعم سعادة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة أ.د سليمان بن عبدالعزيز اليحيى .

وبالرغم من حداثة تأسيس العمادة ؛ إلا أن التعلم الإلكتروني كان مُفعّلاً في جامعة القصيم وظهر في العديد من الممارسات؛ وسيبرز من خلال هذا الكتيب التعريفي ممارسات التعلم الإلكتروني في جامعة القصيم.

عميد التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

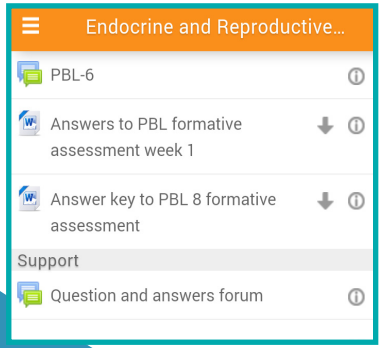
د. سعد بن مبارك الدوسري

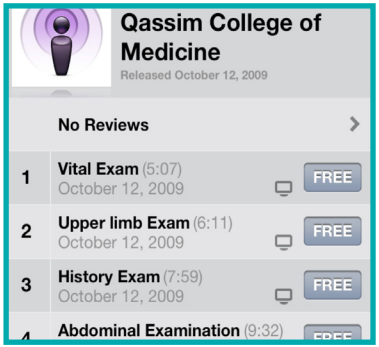
تصميم المقررات الإلكترونية

تمر عملية تصميم المقررات الإلكترونية بكليات الجامعة بخمس مراحل أساسية (النموذج العام لتصميم التعليم ADDIE Model)، وهي (التحليل A، التصميمD ، التطوير D، التنفيذ I، التقويم E) تضم كل مرحلة مجموعة من المهارات الرئيسة والفرعية يتم إكسابها لأعضاء هيئة التدريس من البداية لتقليل الارتجالية والتوتر الذي قد ينشأ نتيجة اتباع الطرق التعليمية العشوائية في تصميم المقررات وتوجيه الانتباه نحو الأهداف التعليمية باعتبارها الخطوة الأولى في التصميم التعليمي، ويتم اتباع أحدث النظريات التعليمية في عرض المحتوي التعليمي (Transaction Theory):

استخدام الهواتف الذكية في التعليم

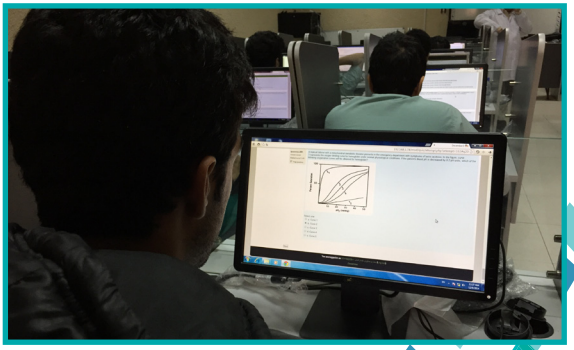
كانت الجامعة من أوائل الجامعات على مستوى المملكة في استخدام أجهزة الهواتف الذكية في التعليم، إذ بدأت في تطبيقها منذ ست سنوات ، إذ استخدمتها في نقل المحاضرات والوسائط المتعددة والبودكاست والمناقشات التعليمية والتدريبات، كما كانت وسيلة فعالة للتفاعل بين الطلاب والمحاضرين، تمكنهم من الحصول على أي معلومة، أو التواصل مع زملائهم في أي وقت أو مكان، دون الحاجة لجهاز حاسوب خاص؛ مما رفع نسبة الهواتف في استخدام التعلم الإلكتروني إلى الثلث تقريبًا ، وهي أضعاف النسبة العالمية.





الاختبارات الإلكترونية

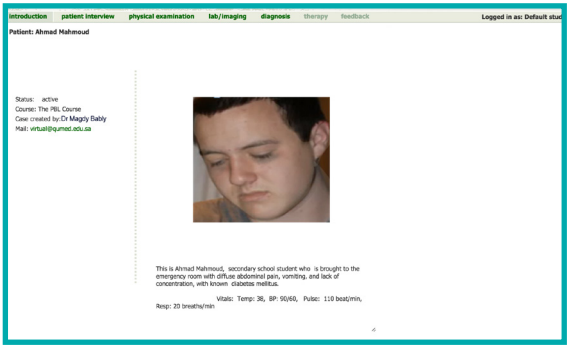
كانت جامعة القصيم سباقة في استخدام الاختبارات الإلكترونية ، فقد بلغت الاختبارات التي تم إنجازها بنجاح منذ بدء التجربة أكثر من خمسمائة اختبار نهائي، وتستخدم الجامعة مختلف التقنيات ، من أجهزة مكتبية ولوحية وأجهزة كروم بوك ، وتتيح الاختبارات الإلكترونية أسئلة متنوعة غنية بالوسائط المتعددة والصور، كما تتيح للطالب الحصول على نتيجة سريعة ، وتغذية راجعة لكل سؤال ، كما توفر الجهد والوقت وآلاف الأوراق المهدرة، وتتيح أنواعًا جديدة من الأسئلة والتقييم والتدريبات.

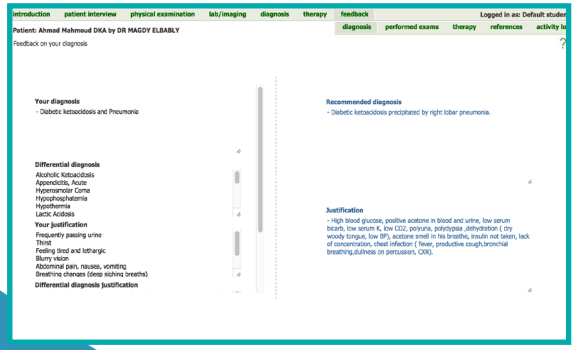


الحالات الافتراضية

يعتبر استخدام تقنية المعلومات والمحاكاة والوسائط المتعددة في بناء حالات لمرضى افتراضيين؛ لحل مشكلة نقص الحالات المرضية في المستشفيات والمراكز الطبية، وصعوبة استقطاب الكوادر الطبية المؤهلة؛ لتدريب الأطباء في مختلف أرجاء المملكة-يعتبر قفزة في عالم التدريب والتعليم، ويوفر الكثير من النفقات، والأهم من ذلك يحافظ على سلامة المرضى بتقليل الأخطاء الطبية ومضاعفاتها.

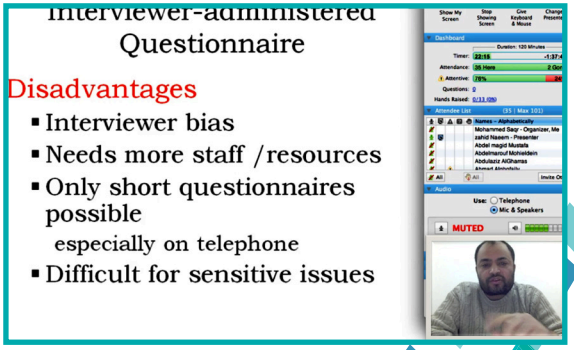
ولقد نجحت الجامعة في بناء مكتبة حالة افتراضية، مكونة من (١٦) حالة تعتبر من التجارب الفريدة والرائدة في الشرق الأوسط.





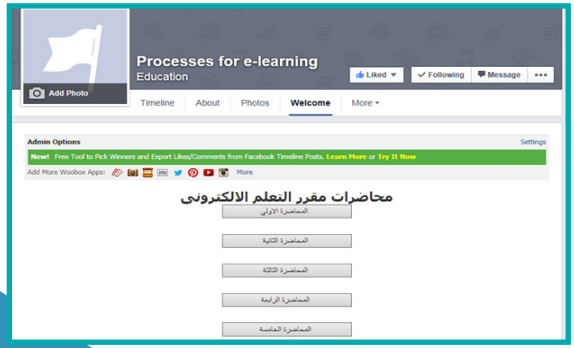
الفصول الافتراضية

نجحت الجامعة في تطبيق الفصول الافتراضية عن بعد منذ فترة طويلة، وأقامت محاضرات، وورش عمل، ودورات تدريبية، سواء لطلاب الجامعة، أو الخريجين ، واشترك في هذه الدورات محاضرون من السعودية وأمريكا وكندا وإنجلترا وهولندا ومصر والإمارات.



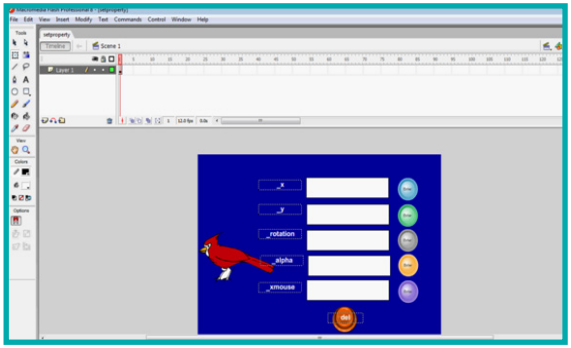
استخدام الفيسبوك في التعليم

استخدمت شبكة التواصل الاجتماعي (facebook) من أجل التفاعل مع الطلاب؛ من خلال مقرر إنتاج وتصميم البرامج التعليمية لطلاب جامعة القصيم،كمكمل لاستخدام نظام إدارة التعلم(LMS)؛ لعرض المحاضرات المتعلقة بالمقرر .



استخدام البودكاست في التعليم

البودكاست: عبارة عن سلسلة من ملفات الوسائط الرقمية الصوتية أو المرئية ، يتم توزيعها على الانترنت بواسطة تحميل الخلاصات (RSS) ، ومن خلال تغذية الشبكة العنكبوتية ، وتُحمّل على مشغلات وسائط متنقلة ، وقد استخدمت تقنية البودكاست في التفاعل مع الطلاب، من خلال مقرر الوسائط المتعددة وإدارتها لطلاب جامعة القصيم، كمكمل لاستخدام نظام إدارة التعلم (LMS) لعرض المحاضرات المتعلقة بالمقرر .



جامعة القصيم
المملكة العربية السعودية – القصيم – بريدة
ص.ب ٦٦٦٦ الرمز ٥١٤٥٢
سنترال الجامعة: ٣٨٠٠٠٥٠ ١٦ ٩٦٦+

Qassim University
KSA - Qassim - Buraydah
P.O.Box 6666-51452
Tel: +966 16 3800050
www.qu.edu.sa

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
المدينة الجامعية –المليداء
هاتف: ٣٨٠٣١٠٥ ١٦ ٩٦٦+ فاكس: ٣٨٠٣١٠٦ ١٦ ٩٦٦+
البريد الإلكتروني: el@qu.edu.sa

Deanship of E-Learning and Distance Learning
Campus - Molida
Tel: +966 16 3803105 Fax: +966 16 3803106
E-mail: el@qu.edu.sa

www.el.qu.edu.sa